



وزارة التخطيط والتعاون الدولي

دراسة جيوب الفقر

قضاء حوشة / محافظة المفرق

لجنة جيوب الفقر

بالتعاون مع

مراكز تعزيز الإنتاجية (إرادة)

كانون ثاني - 2005

المحتويات

● دراسة جيوب الفقر: قضاء حوشـاـ محافظة المفرق

- مقدمة
- الدراسة السكانية
- التعليم
- التدريب
- الخدمات الصحية
- الواقع الاجتماعي
- البنـى التحتـية والخدمـات العامة
- مؤسسـات ومشاريع القطاع الخاص
- برامج صندوق المعونة الوطنية
- مؤسسـات المجتمع المدنـي
- خدمات مؤسسـات الإقراض للمشاريع الصغـيرـة ومتـاهـية الصـغرـ
- والمـشاريع الـريـاضـية
- الخلاصـة
- التـوصـيات

● خـرـائـط قـضـاء حـوشـاـ

- خـارـطة تـبيـن التـوزـيع الجـغرـافـي لـلـمنـطـقة
- خـارـطة تـبيـن التـوزـيع العـشـائـري لـلـمنـطـقة
- خـارـطة تـبيـن المـدارـس فـي لـلـمنـطـقة
- خـارـطة تـبيـن الخـدـمـات الصـحـيـة

قضاء حوشة المفرق

مقدمة

تم استحداث مديرية قضاء حوشة بداية عام 1996 ويتبع إدارياً متصرفية لواء البدية الشمالية الغربية، الذي يتبع بدوره محافظة المفرق. يقع قضاء حوشة شمال غرب مدينة المفرق ويبعد عنها حوالي 192 كم.

تبلغ مساحة القضاء حوالي (192) كم موزعة على (11) تجمع سكاني وتشمل :

1. حوشة وهي مركز القضاء	2. الحمراء
3. فاع	4. الحرش
5. سويلمة	6. بريقا
7. الاكيدر	8. الخناصري
9. الدندنية	10. المشيرفة
11. الدرزية	

أولاً: الدراسة السكانية

- يبلغ المجموع العام لسكان القضاء 14780 نسمة ويتراوح ما نسبته (56)% من إجمالي السكان في تجمعي الحمراء وحوشة ويتوزع باقي السكان على 9 تجمعات .
- يبلغ معدل حجم الأسرة في القضاء حوالي 6.4 نسمة، وهو أعلى من المعدل العام لحجم الأسرة في الأردن والبالغ 5.7 نسمة ويعزى ذلك إلى الزواج المبكر وتعدد الزوجات إضافة إلى الموروث الاجتماعي في مجتمع العشيرة القائم على التكاثر لغاييات العزوة.
- يقع ما نسبته (36)% من إجمالي السكان ضمن الفئة العمرية (20-54) سنة وهي الفئة التي تمثل الناشطين اقتصادياً وتعتبر هذه النسبة معقولة، كما يقع ما نسبته 58% من السكان ضمن الفئة العمرية (0-19) سنة وهذه الشريحة تمثل الفئات الفتية المعالة.
- لم نتمكن من الحصول على عدد الباحثين عن عمل لعدم توفر هذه الإحصائية لدى أي من مكاتب العمل في المحافظة.

- يعتمد السكان في معيشتهم في قضاء حوش على الوظيفة العامة، ومن ثم على تربية الأغنام، ويأتي الاهتمام بالزارعة في المرحلة الأخيرة.
- بلغت نسبة الأمية لكافه التجمعات في القضاء (14%) مقارنة مع 9.9% نسبة الأمية على مستوى المملكة. كما يشكل حملة شهادة الدبلوم وما فوق 4.8% ممن هم في سن 15 وما فوق بالمقارنة مع 17.5% على مستوى المملكة.
- يبلغ عدد العماله الوافده في القضاء حوالي 420 عامل منهم 400 عامل مصرى الجنسية والباقي من جنسيات أخرى يعمل معظمهم في مجال الزراعة ثم الإنشاءات والخدمات.
- لوحظ أن أفراد المجتمع المحظى موضع البحث لم يقلوا على فرص العمل المتاحة في القضاء أو في الأقضية المجاورة وذلك للأسباب التالية:-

1. ثقافة العيب التي قامت بعض المفاهيم العشائرية بتجذيرها.

2. التركيز على طلب الوظيفة العامة المدنية والعسكرية.

3. عدم توفر المعرفة والمهارات الازمة.

4. الاعتماد على الأسرة في توفير متطلبات الحياة.

- بلغت حالات الوفيات بين الأطفال الرضع و حديثي الولادة للأعوام 2000-2003 (1، 3، 4) حالة على التوالي، علما ان نسبة الوفيات بين الأطفال من سن يوم حتى 5 سنوات قد بلغت 27 بالالف على مستوى المملكة .

ثانيا: التعليم

- يوجد في القضاء 24 مدرسة حكومية منها 11 مدرسة للذكور و 13 مدرسة للإناث تشمل على 4 مدارس أساسية مختلطة، علما أن المدارس المختلطة تؤثر سلبا على استمرارية تعليم الإناث لأسباب دينية واجتماعية حيث يتوقف الكثير من الأهالي من إرسال بناتهم إلى المدارس لتأثر الأسباب، وهناك غياب تام للمدارس العسكرية ، ومدارس وكالة الغوث وال خاصة.
- يبلغ متوسط عدد الطلبة في القضاء حوالي 18.7 طالبا في الشعبة بالمقارنة 28 طالب للشعبة على مستوى المملكة، كما تبلغ نسبة الطالب للمدرسين 11.2 طالب لكل معلم مقارنة مع 20 طالب للمعلم على مستوى المملكة وهي نسبة نموذجية .

- بلغت نسبة التسرب بين الطلبة بالمعدل (ذكور وإناث) 24% إلا أن نسبة التسرب في مدرسة السويمدة الثانوية للبنات بلغت فيها 30% نتيجة لمشاركة الطالبات لأسرهن بالعمل ولمعتقدات دينية واجتماعية وكذلك بعد بعض المدارس اعن التجمعات السكانية .

- أما فيما يتعلق بواقع المدارس **المُشار إليها** أعلاه فقد بين المسح أن المدارس تكمن معاناتها في المباني القديمة تلك التي لم تعد الصيانة تعطي الغاية المتوقعة منها. كما أن المبني المستأجرة لتلك المدارس تعاني من مشكلة كونها غير مصممة كمدارس. كما أن عدم توفر ساحات وأسوار مناسبة للمدارس يجعلها مرتعاً للمواشي والباعة المتجولين وخلافه. هذا ولا توفر ستائر في الغرف الصيفية وكذلك وسائل تدفئة في فصل الشتاء.

- أما فيما يتعلق بالنواحي التعليمية من حيث الكوادر فأن المشكلة الكبرى تتمثل بأن المدرسين والمدرسات في معظمهم من حديثي التخرج ومن سكان المحافظات الأخرى، حيث أن مشكلة المواصلات تعتبر من أهم مشاكل القضاء كونها غير منتظمة الأمر الذي يؤدي إلى عدم حضور المدرسين في الوقت المحدد والذي يؤدي بدوره إلى عدم إعطاء المناهج التعليمية حقها في الأداء

- يوجد تجميع لبعض الصفوف في المدارس الأساسية وذلك لعدم توفر غرف صيفية كافية الأمر الذي يؤدي إلى تشويه العملية التعليمية عند طلاب الصفوف المجمعة. كما أنه يوجد في مدرسة الاكيدر للبنات صف (جوال) لا توفر له غرفة صيفية كما تجدر الإشارة إلى عدم توفر الفرع العلمي في مدرسة الذكور الثانوية.

- يتم تقديم الفيتامينات لطلاب المرحلة الأساسية كما يتم إجراء الفحص الطبي والسنوي بشكل



صفوف مختلطة

دوري بمعدل مرتين كل سنة ولكلافة الطلبة.

- تعتبر تجهيزات المدارس بشكل عام من حيث المقاعد والمخبرات



والمكتبات متواضعة ولا تتناسب والعملية التربوية والتعليمية.

مدرسة مستأجرة

ثالثاً: التدريب

- قامت مؤسسة التدريب المهني خلال شهر تشرين ثاني 2004 من الانتهاء من بناء وتجهيز مركز المفرق للتدريب المهني و سيقوم باستقبال المتدربين في شهر تموز 2005 حيث سيتم خلال الفترة التي تسبق استقبال الطلبة الترويج للمركز وعلى الرغم من ان مركز الرمثا اقرب الى قضاء حوشنا من مركز المفرق إلا ان الفرصة ستكون متاحة لأبناء القضاء في الحصول على التدريب من خلال المركز الجديد و لاسيما إذا ما توفرت البرامج التدريبية الملائمة لاحتياجات القضاء
- لا يوجد أي جهة تقدم برامج تدريب وتأهيل مهني في المنطقة للعاطلين ولا تنشط الجمعيات الخيرية الموجودة في المنطقة في مجال التدريب.
- يوجد في المنطقة نادي ومنتدى ثقافي وهي غير فاعلة في المنطقة. كما لا يوجد مركز تكنولوجيا معلومات في القضاء علما أن اقرب مركز تكنولوجيا معلومات يقع في الرمثا والتي تبعد في المتوسط حوالي 15 كم .

رابعاً: الخدمات الصحية

- يتواجد في القضاء ثمانية مراكز صحية أربعة منها أولية والباقي فرعية. تتبادر نوعية الخدمات المقدمة من قبلها، حيث يقوم مركز الحمراء بتقديم خدمات أكثر من باقي المراكز، علما بان غالبية المراكز الصحية تقتصر خدماتها على الطب العام ويتم تقديم الخدمات في مراكز الخناصري والاكيدير وبريقا والسويلة بشكل متقطع، حيث يحضر الطبيب الى المركز مدة (1-1.5) ساعة على مدار ثلاثة أيام في الأسبوع فقط . علما أن المراكز الصحية أعلاه تحوي على قسم الأمومة والطفولة الذي يقتصر دوره على تقديم المطاعيم للسيدات والأطفال. ومن

خلال المشاهدات اتضح ان الصيدليات في تلك المراكز لا توفر كافة الأدوية. كما وان عيادات الأسنان والمخابرات لا تتوفر لدى كافة المراكز الأولية فيما عدا مركز صحي الحمراء والذي يبعد بمتوسط 15كم عن مناطق التجمعات السكانية كما يلجم المواطنين الى مدينة المفرق والتي تبعد 22 كم. أما بالنسبة لمراكز الأمراض السارية فهي متوفرة على مستوى المحافظات في وتقوم المراكز الصحية في القضاء بأعمال الرصد والمراقبة والتحويل والمتابعة.

- تعاني المراكز الصحية في القضاء من عدم توفر التدفئة و سيارات الإسعاف.
- يحصل مواطنو القضاء على خدمات المستشفيات من خلال مستشفى المفرق العام والنسائية والأطفال في المفرق وكذلك مستشفى الرمثا.

خامساً: الواقع الاجتماعي



- تتمثل الخريطة العشائرية للسكان بعشائر بني خالد وبني صخر والرواشدة والعزي والحديد. وقد شكلت عشيرة بني خالد ما نسبته (66) % من السكان وعشيرة بني صخر (28) % من السكان، أما باقي العشائر فيمثلون حوالي (6) % من السكان.

- من أهم وجوه المنطقة محمد القاضي، بدر القاضي، عودة الدليم، دواس الخالدي، فلاح الطوافحة، احمد الحماد، منصور تليلان، عبدالله التليلان، فالح الرحيمية، قاسم الحبيب، محمد الخريشا، صالح الخريشا، خالد الخريشا، فليح الرواشدة، مفضي الشرعة، ومحمد الهيطلي.
- يعيش السكان في مناطق المسح حياة حضرية وريفية معا باستثناء أهالي الاكيدر الذي يطغى عليهم الطابع البدوي .

- يقطن السكان في مباني متفاوتة الطابع المعماري وهي منازل دائمة. و يعتمد السكان في معيشتهم على دخولهم الشهري من الوظائف الحكومية البسيطة إضافة إلى الدخول المتأنية من الزراعة و تربية الماشية بالإضافة على المساعدات من المعونة الوطنية.



أنماط معيشية

سادساً: البنية التحتية والخدمات العامة

- إن معظم السكان في القضاء تصلها خدمات الماء والكهرباء فقد بلغت نسبة المشتركين في عدادات المياه إلى (55) % من إجمالي عدد المساكن البالغة (2753) مسكن، علماً أن بعض العدادات تخدم أكثر من منزل. كما أن المياه تضخ مرة واحدة أسبوعياً، ويعتقد أنها غير كافية. إلا أن السكان في مناطق الـاكيدير والـسويلة والـدندنـية والـدرزـية يشكون من سوء مياه الشرب نتيجة تلوثها من مكب نفايات الـاكيدير الذي بدوره يعتبر أحد الأوبئة البيئية في المناطق المحيطة به.

- يعاني المزارعون من قلة الآليات الزراعية وكلفة شراء المياه من الآبار الارتوازية مما انعكس سلباً عليهم وعلى تكاليف الإنتاج.

- تعاني التجمعات السكانية من عدم وجود موصلات مباشرة ما بين التجمعات. إلا أن الموصلات ما بين هذه التجمعات ومركز المحافظة متوفرة وتحتاج إلى تعزيز كون أصحاب الباصات يقومون بتسيير باصاتهم مع الشركات العاملة في مدينة الحسن الصناعية.

- يبلغ عدد المشتركين بالهواتف الأرضية في قضاء حوشة (1020) مشترك أي ما نسبته 44% من عدد الأسر ، ذلك على الرغم من أن الخدمة الهاتفية الأرضية تغطي أكثر من 95% من مناطق القضاء. إضافة إلى توفر تغطية لشبكات الهواتف الخلوية.

- أما بالنسبة للطرق الداخلية والخارجية فهي بحالة جيدة جداً.
- يوجد في القضاء عدد من الدوائر تشمل مديرية قضاء، مركز أمني، مركز دفاع مدني (تحت الإنشاء). كما يتم تغطية الخدمات البلدية من خلال بلديات المناطق وكلها تتبع بلدية حوشنا وبلدية الباسلية كما يتتوفر في القضاء ثلاث مكاتب بريدية موجودة في كل من الحمراء وحوشنا والحرش.



مكب النفايات في
الأكيدر / مكرهة
صحية

**سابعاً: المؤسسات والشركات
القائمة**

- يوجد في القضاء عدد من المشاريع وال محلات التجارية والخدمة الصغيرة تتوزع: 44 بقالة، 6 مطاعم، 4 صالونات حلاقة، محل بيع خلويات، 4 وكالات غاز منزلي، 26 مزرعة فواكه ، 9 مزارع دواجن ، 6 مزارع أبقار و 44 نشاط اقتصادي منوع.
- من أسباب العزوف عن الاستثمار في المنطقة (قلة الكثافة السكانية، ضعف القوة الشرائية، التعامل بالدين، عدم القدرة على توفير الضمانات، عدم الرغبة بالاقتران ، صغر حجم السوق و عدم توفر المهارات المناسبة).
- من المشاريع المناسبة الصغيرة المقترحة للمنطقة: ورش حداده ونجارة، صيانة وخدمة سيارات، مكتبة، محلات بيع الأدوات الكهربائية، محلات بيع الأثاث.
- من المشاريع المتوسطة والكبيرة المقترحة: مصنع معالجة الصوف ومصنع أجبان وذلك لتتوفر المواد الأولية.

ثامناً: برامج صندوق المعونة الوطنية

- يبلغ عدد المستفيدين من برنامج الدخل التكميلي لصندوق المعونة الوطنية 298 أسرة أي ما نسبته 13% من عدد الأسر في القضاء، يتقاضون مبلغ 16.577 دينار شهريا. أما عدد المستفيدين من برنامج رعاية الإعاقات فيبلغ 36 أسرة تتلقى مبلغ 1.100 دينار شهريا .

تاسعاً: مؤسسات المجتمع المدني

- يوجد في القضاء خمس جمعيات جماعها غير فاعلة ويقتصر نشاط إداتها وهي جمعية الحمراء لذوي الاحتياجات الخاصة على توفير استخدام مبنها للعلاج الطبيعي ومن خلال كادر مركز رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة التابع لوزارة التنمية الاجتماعية / المفرق
- أما المؤسسات الوطنية والإقليمية والدولية في مجالات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في النطفة فهي غير متوفرة على الإطلاق، الأمر الذي فاقم مشكلة الوعي الاستثماري والتنمية في المنطقة.
- يبيّن الجدول التالي عدد ذوي الاحتياجات الخاصة في القضاء ونوع الإعاقات:

نوع الإعاقة	عدد المعاقين
عقلية	3
حركية	-
سمعية	4
بصرية	-
متعددة إعاقات	2
المجموع	9

عاشرًا : مؤسسات الإقراض للمشاريع الصغيرة ومتناهية الصغر والمشاريع الريادية

- أما فيما يخص مؤسسات التمويل التي قدمت خدمات إقراضية وليس لها مقرات فتشمل البنوك التجارية حيث حصل بعض المواطنين على قروض لإنشاء مساكن لهم، وكذلك مؤسسة الإقراض الزراعي لشراء الأغنام والأعلاف واستصلاح بعض الأراضي وصندوق التنمية والتشغيل لعدد قليل من المشاريع. وفيما يتعلق بمعوقات الإقراض لدى هذه المؤسسات فكانت في الغالب ضعف الضمانات المقدمة. أما فيما يتعلق بمعوقات الاقتراض فتكمّن في عدم توفر التأهيل والخبرة في المشاريع، وعدم المقدرة لدى المواطنين في إقناع المؤسسات التمويلية في الحصول على القروض المطلوبة للمشاريع. إضافة إلى ذلك، فإن صغر السوق وغياب روح المبادرة والوعي لدى المواطنين فقد ساهم ذلك سلباً على الاقتراض وإقامة المشاريع.

الخلاصة

من خلال الواقع الذي تم ذكرها سابقاً يمكن أن نستخلص ما يلي:

- يشكل سكان قضاء حوشة والبالغ عددهم 14744 نسمة ما نسبته (5.8) % من سكان محافظة المفرق يقطنون ما مساحته (192) كم² من مساحة المحافظة والتي تبلغ (26541) كم².
- إن تواجد القضاء جغرافياً في منطقة متوسطة ما بين محافظة المفرق شرقاً ولواء الرمثا غرباً ومحافظة اربد غرباً يؤهله ليكون تجمعاً اقتصادياً جيداً.
- يعتبر قضاء حوشة من الأقضية الناشطة زراعياً واقتصادياً مقارنة مع مناطق مسح أخرى ضمن محافظة المفرق.
- يتوزع سكان قضاء حوشة على 11 تجمع سكاني أكبرها تجمع الحمراء والذي يبلغ تعداد سكانه 6353 نسمة.
- يتركز السكان في تجمعي الحمراء وحوشة، إذ يبلغ عدد سكان التجمعين معاً (8.225) نسمة أي ما نسبته (56) % من إجمالي سكان القضاء. و يتوزع ما نسبته (44) % على 9 تجمعات سكانية وهذا الأمر يؤثر بشكل سلبي على الجهود التنموية الهدافـة إلى تحسين ظروف الحياة.

- بلغ معدل أفراد الأسرة في قضاء حوش (6.4) نسمة مقارنة بـ 5.7 نسمة في المملكة ويعود ذلك إلى ظاهرة الزواج المبكر.
- تعتبر عشيرتيبني خالد وبني صخر من أكبر العشائر الموجودة في القضاء وتشكل العشيرتين ما نسبته (94)% من إجمالي السكان مع تواجد عشيرة الرواشدة والعزي والحديدي.
- يعتبر أغلبية سكان التجمع من الفئات العمرية الواقعة بين (19-5) سنة حيث بلغت نسبتهم (41)% من السكان وهذا يدل على أن نسبة كبيرة من السكان تقع ضمن فئة المعالين ،أي من غير الناشطين اقتصادياً ما زالت ثقافة الوظيفة الحكومية بشقيها المدني والعسكري هي المطلب الأول للأفراد الباحثين عن عمل وذلك للامتيازات المتوفرة في هذه الوظائف مثل التقاعد والتأمين الصحي والدخل الثابت والقروض السكنية ذات الفوائد المدعومة.
- على الرغم من توفر الأراضي الزراعية في القضاء إلا نسبة استغلال تلك الأراضي لم تزد عن 60% . أما من حيث الثروة الحيوانية في القضاء والتي تعتبر مصدراً لدخول عدد كبير من المواطنين فقد بلغت أعداد الثروة الحيوانية 35.000 راس أغنام وحوالي 400 راس من الأبقار .
- لابد من إعادة النظر بوضع المدارس سواء الأساسية المختلطة أو غير المختلطة، حيث أن الأبنية المستخدمة كمدارس يصعب القيام بالعملية التعليمية من خلالها كما ان عدم توفر الساحات وألسوار ، وكذلك صغر الغرف الصفية إضافة إلى المشكلة الكبرى المتمثلة بعدم توفر تدفئة لجميع المدارس وان الغالبية العظمى من المدارس تعاني من عدم توفر المختبرات المجهزة وغرف للتدريب المهني وكذلك المكتبات المدرسية حيث كل ذلك يؤثر سلبا في العملية التعليمية والتربيوية .
- تتأثر العملية التعليمية بتلك المناطق بعاملين رئيسيين هما:
 1. تعيين المعلمين حديثي التخرج ومن سكان المحافظات الأخرى والذين يفتقدون إلى الخبرات الكافية
 2. تأخر المعلمين وغيابهم في حالات عديدة نتيجة لسوء المواصلات من والى القضاء.
- تتمثل مشكلة القطاع الصحي بما يلي :

1. عدم ملائمة بعض المراكز الصحية المستأجرة لغاييات استخدامها كمراكز صحية.

2. تعاني صيدليات تلك المراكز من محدودية الأدوية.

3. الانتشار العشوائي بتقديم الخدمة حيث تم الاعتماد على عدد المراكز الصحية ولم يتم الاعتماد على النوعية، حيث ألم المراكز الصحية في القضاء تقتصر على المراكز الأولية والعيادات الفرعية.

تتمثل مشاكل التدريب بما يلي :

1. هناك حاجة ملموسة للبرامج التوعوية في مجال المشاريع الصغيرة والمتوسطة وتبين أهميتها في تامين دخولات مناسبة للمواطنين تمكنهم من العيش الكريم.

2. كما أن هناك حاجة لبرامج تدريبية تعمل على إكساب المهارات الفنية والإدارية والمالية في مجال المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

- يوجد في منطقة قضاء حوشاء خمس جمعيات خيرية علما أنها غير فاعلة، وقد بلغ عدد الأسر المستفيدة من صندوق المعونة الوطنية (298) أسرة شكلت ما نسبته (13)% من إجمالي عدد الأسر ، في حين بلغت الحالات التي استفادت من برامج التأهيل الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة (36) حالة.

- لا يتوفر في القضاء أي من المؤسسات الوطنية او الدولية تقوم على خدمة التنمية في المنطقة الأمر الذي ترتب عليه جهل لدى أبناء المنطقة في مجالات الإقدام على الاستثمار في المشاريع الصغيرة.

- المؤسسات التي قدمت خدمة الإقراض لتلك المناطق هي مؤسسة الإقراض الزراعي وصندوق التنمية والتشغيل ومديرية التنمية الاجتماعية وبعض البنوك التجارية وجميعها لا يوجد لها مقرات في القضاء.

- تتمثل المشكلة الرئيسية لعملية الإقراض في المؤسسات المالية بمشكلة توفير والكافالات والضمانات الالزمة

- تعتبر البنى التحتية في القضاء ممتازة من حيث تغطية شبكات المياه والكهرباء والهاتف سواء الأرضية والخلوية وتتمتع بطرق معبدة بشكل جيد جدا أيضا. هذا وتتمثل مشاكل البنى التحتية

في عدم كفاية كميات الصخ للمياه والتي هي عبارة عن يوم واحد في الأسبوع. عدم وجود أرصفة المشاه في الغالبية العظمى في التجمعات السكانية.

- تبين ان هنالك ما مجموعه (144) مشروع مختلف ما بين صغير وكبير ومنوع من تجاري وحرفي ومهني وزراعي وصناعي. كما تبين ان هنالك فرص استثمارية في المجالات الزراعية والحرفية والخدمية.
- يعود عذر معظم العاطلين عن العمل القضاء الى ثقافة العيب وعدم توفر المعرفة والمهارات الالزمه لعمل مشاريع خاصة بهم بالإضافة الى اعتبار مشكلة المياه مشكلة رئيسة تؤثر سلبا على اقامة المشاريع الزراعية حيث يتواجد في المنطقة (21) بئر ارتوازي مملوكة ملكية خاصة لافراد من أبناء المنطقة وخارجها وتشكل أسعار المياه المرتفعة عائقا امام الشباب الراغبين بعمل مشاريع زراعية خاصة بهم.

الوصيات

1- إزالة آثار الفقر

- إعادة النظر في آليات وبرامج صندوق المعونة الوطنية وشمول الحالات الإنسانية وإيصال المساعدات للأسر الفقيرة المحتاجة التي لا يتوفّر لها مصادر دخل ثابتة تمكّنهم من العيش الكريم.
- تصميم برامج تدريبية خاصة قصيرة المدى تستهدف غير العاملين من أبناء الأسر الفقيرة لإحلالهم مكان العمالّة الوافدة، وكذلك مساعدة أبناء الأسر الفقيرة ممن هم على مقاعد الدراسة وبما يكفي لتأمين احتياجاتهم من لوازم الدراسة وتمكينهم من إنهاء المرحلة الأساسية.
- توفير قروض للأسر الفقيرة لإقامة مشاريع صغيرة مدرة للدخل بفوائد رمزية أو مرابحة إسلامية بسيطة وبما يتناسب وثقافه ومعتقدات المجتمع.
- إعادة النظر في تعليمات استغلال الآبار الارتوازية وكيفية استخدامها لل牧ص توفير المياه للزراعة من خلال تجهيز برك تجميع المياه / الحصاد المائي والاستفادة من مياه الأودية التي تتوارد في المنطقة .

- تشجيع زراعة الشعير وحماية الأراضي الزراعية وذلك بمنع البناء فيها ودعم صغار المزارعين من خلال إعطائهم قروض صغيرة ويسيرة تكون موجّهة نحو تطوير الإنتاج ووسائله.

2- تحسين الظروف المعيشية

- دعم مركز المفرق لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة الذي يقدم خدماته للقضاء وذلك من خلال رفده بالكوادر والتجهيزات المناسبة لتقديم خدماته للمستفيدين في القضاء والمحافظة كون واقع هذا المركز سيء .
- دعم المراكز الصحية القائمة بكوادر طبية وتجهيزات مناسبة كون كافة المراكز القائمة إما أولية أو فرعية. وحل مشكلة انقطاع المياه عنها بغرض تحسين الخدمات المقدمة.
- تنظيم منح رخص البناء لأغراض السكن للحد من عملية التشتت السكاني.
- إنشاء مجمع باصات في مركز القضاء حتى يتمكن أهالي التجمعات التابعة للقضاء من الاعتياد على أن يكون مركز القضاء هو مركز التجمع الاقتصادي ، الأمر الذي يمكن إبناء التجمع من فتح مشاريع مما يساعد في إيصال خدماتها إلى كافة التجمعات السكانية.
- إعادة تأهيل البلديات حتى تتمكن من تعزيز دورها في المجتمعات المحلية وتطوير دورها التنموي.
- الحد من دور الواسطة والمحسوبيّة في تعيين الأفراد في الوظائف العامة و خاصة الأفراد غير المتعلمين أو من حملة الشهادات الإعدادية و الثانوية.
- تفعيل دور الرقابة والإشراف من قبل الجهات الرسمية المركزية على أداء وحداتها المنتشرة في محافظات وألوية المملكة بهدف تحسين الأداء ورفع مستوى العاملين.

3- تمكين المجتمع

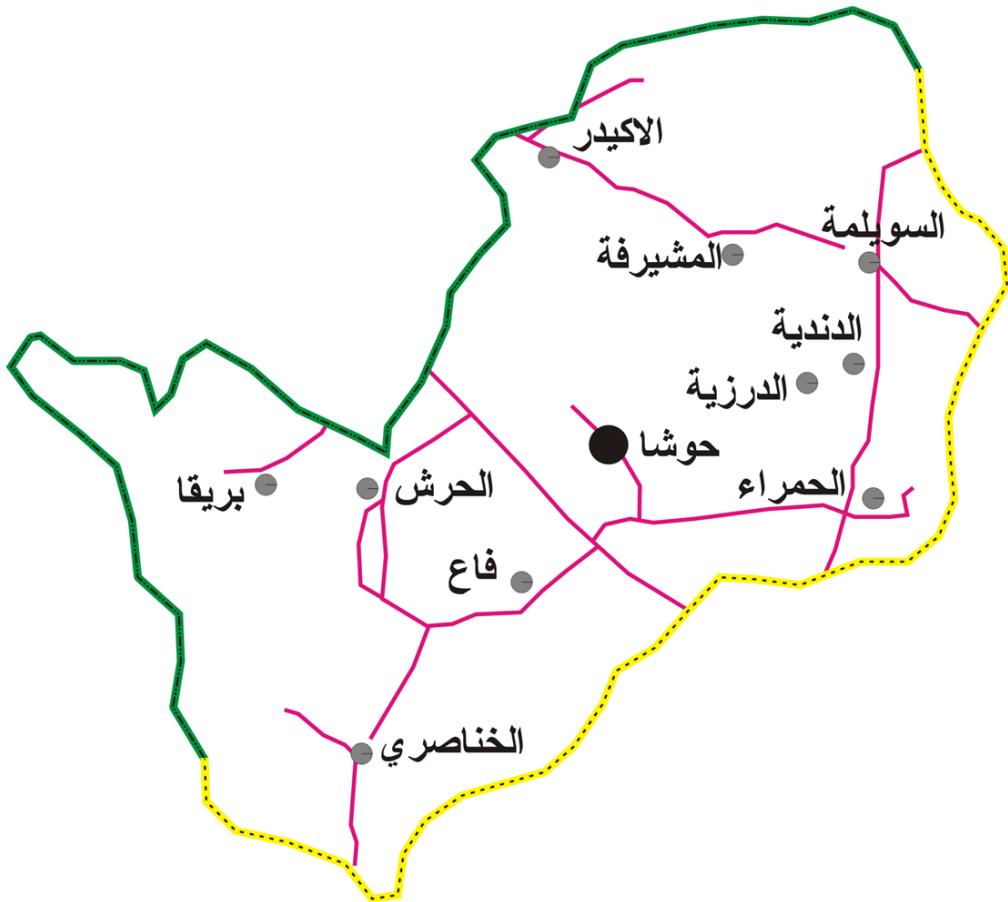
- تشكيل لجنة من أبناء المنطقة المتقفين تكون معنية بالمشاركة بتنظيم وتفعيل البرامج التدريبية والإرشادية والتركيز على البرامج التي تبني الوعي الاستثماري لدى أبناء المجتمع المحلي.
- هيكلة الجمعيات الخيرية القائمة و تقديم الدعم الفني لإدارة و أعضاء الجمعيات و ذلك لتفعيل دورها في المجتمعات المحلية لتكون قادرة على تأسيس صناديق ائمان لتقديم قروض لمشاريع إنتاجية تخدم أبناء المنطقة.
- التكثيف من برامج التوعية والتنفيذ لأهمية التعلم والعمل والتدريب وإدارة المشاريع خاصة في القطاع النسائي.

- تشجيع الأفراد على الاستثمار بمشاريع جماعية كبيرة نسبياً بغرض تشغيل أعداد أكبر من المواطنين.
- بناء قدرات الهيئات المدنية والمحلية لنشر الوعي في التنمية وأسسها وأهمية العمل والتدريب وذلك بغرض تقديم الدعم والمساندة للأفراد الراغبين في الاستثمار.
- تزويد المدارس بالكفاءات والتخصصات غير المتوفرة في المنطقة وتشجيع أبناء المنطقة على دراسة التخصصات المطلوبة للحد من الاعتماد على المعلمين القادمين من خارج القضاء / المحافظة .
- تفعيل علاقة المدارس بالمجتمع المحلي من خلال مساهمتها بالعملية الإرشادية لأفراد المجتمع المحلي في مجال نشر ثقافة العمل وأهميته.
- التنسيق مع المؤسسات التمويلية الحكومية والخاصة بغرض البحث في موضوع الضمانات والكفاليات المطلوبة من الأفراد الراغبين في الاقتراض لأغراض الاستثمار، وتشجيع هذه المؤسسات من أجل الوصول لتلك الفئات باعتبارها سوق فعال و ليس باعتبارهم فقراء.
- تفعيل دور الهيئات الدينية للتعریف بأهمية العمل و نشر ثقافة العمل بين أفراد المجتمعات المحلية.
- الاتصال و التواصل مع القيادات العشائرية من أجل الحصول على دعمهم في عمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية

خرائط قضاء حوش

خارطة قضاء حوشة

خارطة تبين التوزيع الجغرافي للمنطقة



- حد لواء، قضاء، مركز لواء، قضاء
- حد محافظة، مركز محافظة
- طريق معد ذو مسارين منفصلين
- طريق معد رئيسي
- طريق معد ثانوي

خارطة قضاء حوشة

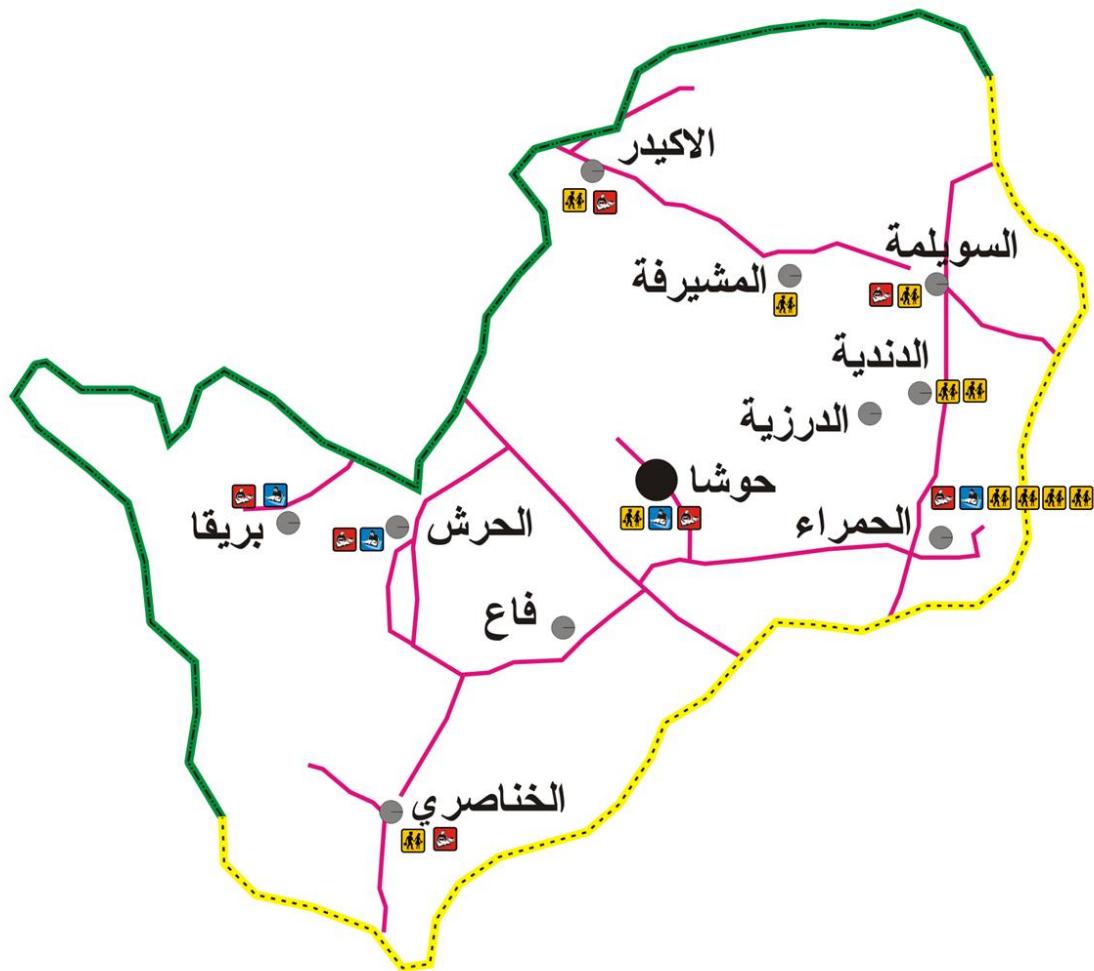
خارطة تبين توزيع العشائر في المنطقة



حد لواء، قضاء، مركز لواء، قضاء	-----
حد محافظة، مركز محافظة	-----
طريق معد ذو مسارين منفصلين	—
طريق معد رئيسي	—
طريق معد ثانوي	—

خارطة قضاء حوشة

خارطة تبين توزيع المدارس في المنطقة



الاصطلاحات

ثانوية ذكور	
ثانوية إناث	
أساسية ذكور	
أساسية إناث	
مختلطة	

خارطة قضاء حوشة

خارطة تبين الخدمات الصحية في المنطقة



الاصطلاحات

مركز صحي شامل	
مركز صحي أولي	
مركز صحي فرعي	